УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра менеджмента и предпринимательства

Утверждаю
зав. кафедрой
Ф.Ф. Хамидуллин
_____
Протокол заседания
кафедры № 7
от « 26 » февраля 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Национальная безопасность
Направление подготовки	38.03.04 – Государственное и муниципальное управление
Профиль подготовки	Государственное управление устойчивым развитием
Год набора	2026

Составитель:
ассистент
Галлямова Г.И.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины 3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП 4
3. Требования к результатам освоения дисциплины 4
4. Структура и содержание дисциплины 5
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 75
4.2 Содержание дисциплины по темам (разделам)10
4.3 Планы практических и семинарских занятий 14
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины19
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 20
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 20
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. **Цели и задачи учебной дисциплины**

Целью учебной дисциплины является формирование базовых знаний по теоретическим и практическим основам национальной безопасности, знаний об национальных интересах личности, общества и государства

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– исследовать понятия и установить виды угроз национальной безопасности России;

– изучить Стратегию обеспечения национальной безопасности Российской Федерации;

– дать подробную характеристику актуальным угрозам национальной безопасности Российской Федерации;

– раскрыть сущность законодательства России в вопросе обеспечения национальной безопасности;

– проанализировать направления и методы обеспечения национальной безопасности;

– рассмотреть основные виды вооружений, сил и средств обеспечения национальной безопасности.

2. **Место дисциплины в структуре ОПОП**

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 учебного плана. До начала изучения дисциплины Национальная безопасность у студента должны быть сформированы компоненты компетенций (ЗУВы), полученных в результате изучения дисциплин Обществознание (школьный курс), Безопасность жизнедеятельности, История России. Дисциплина находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Обеспечивающие учебные дисциплины

↓

Обществознание (школьный курс)
Безопасность жизнедеятельности
История России

Национальная безопасность

Обеспечиваемые учебные дисциплины

↓

Национальные проекты РФ

↓

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВОпо направлению 38.03.04. Государственное и муниципальное управление»:

ПК-4. Способен к оценке экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ.

После освоения дисциплины студент должен получить следующие образовательные результаты

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
Компетенция УК-8	
ПК-4.2 Способность к оценке экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ в сфере национальной безопасности	ПК-4.2 З.2 знать: проектную деятельность и основы проектирования; показатели оценки экономической, социальной и экологической эффективности; приоритетных национальных проектов и государственных программ; основы национальной безопасности ПК-4.2 У.2 уметь: рассчитать показатели оценки экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ ПК-4.2 В.2 владеть: методикой оценки экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (72 академических часа).

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Направление: «Государственное и муниципальное управление»профиль «Государственное и муниципальное управление устойчивого развития»					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоят. работа. очная/очно-заочная	Всего часов.	Индикаторы компетенции
	Лекции очная/очно-заочная	Практ. очная/очно заочная			
Модуль 1 «Теоретические основы изучения национальной безопасности»					
Тема 1: Введение в теорию национальной безопасности	2/2	2/-	7/9	11/13	ПК-4 З.2, ПК-4 У.2
Тема 2: Основы правового обеспечения национальной безопасности России	2/-	2/2	7/9	11/13	
Модуль 2 «Национальные интересы и международная безопасность.»:					
Тема 1: Виды национальной безопасности России	2/2	2/-	7/9	11/13	ПК-4 З.2, ПК-4 У.2, ПК-В.2
Тема 2: Международная безопасность.Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности	2/-	2/-	7/9	11/9	
Тема 3: Политика обеспечения национальнойбезопасности России.	2/-	2/2	8/10	12/12/	ПК-4 З.2, ПК-4 У.2, ПК-4 В.2
Подготовка к зачету			18/18	18/18	
ИТОГО	10/4	10/4	52/64	56/60	-

***** Данная тема изучается с элементами интерактивных методов обучения, которые отражены в Пояснительной записке данного курса

Пояснительная записка
с этапами формирования компетенций

Данный курс разбит на два логически завершенных и взаимосвязанных между собой модуля, которые охватывают весь материал дисциплины, обеспечивают приобретение образовательных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Порядок освоения модулей выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1 «Теоретические основы изучения национальной безопасности» включает в себя 2темы.

В результате прохождения первого модуля студент должен:

- знать понятие безопасности. Безопасность индивида, общества и государства. Безопасность как важнейшая базовая потребность личности;

-знать внутренние и внешние аспекты национальной безопасности;

- знать основы правового обеспечения национальной безопасности;

- применять правовые знания при анализе безопасности.

Уровень освоения полученных знаний и умений проверяется компьютерным тестированием и решением практических задач с использованием программных средств в соответствии с темами изучаемого модуля

Модуль 2«Национальные интересы и международная безопасность» включает в себя 3 темы

В результате прохождения второго модуля студент должен

-знать виды национальной безопасности;

- знать субъекты и объекты национальной безопасности;

- знать классификации угроз;

-использовать при анализе критерии и индикаторы национальной безопасности.

- оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения с позиций социальной значимости принимаемых решений в управлении национальными интересами;

- овладеть навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов при анализе модели эскалации конфликта, модели поведения сторон в конфликтах и моделирование результатов конфликтного взаимодействия.

Уровень освоения полученных знаний и умений проверяется компьютерным тестированием и решением практических задач с использованием программных средств в соответствии с темами изучаемого модуля.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам) «Национальная безопасность».

Тема 1.
Введение в предмет. Основные понятия и определения

1.Введение в предмет.

2.Основные понятия и определения.
3.Предмет, задачи и методы национальной безопасности

Тема 2.

Основы правового обеспечения национальной безопасности России

1. Основные правовые нормы обеспечения национальной безопасности
2. Государственная стратегия национальной безопасности

Тема 3.

Виды национальной безопасности

1. Виды национальной безопасности: военная, экономическая, информационная, экологическая и др.
2. Субъекты и объекты национальной безопасности.
3. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны

Тема 4.

Международная безопасность. Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности

1. Эволюция характера международных конфликтов.
2. Правовое регулирование межнациональных конфликтов как угрозы национальной безопасности России

Тема 5.

Политика обеспечения национальной безопасности

1. Основные военные угрозы национальной безопасности РФ и подходы к их нейтрализации
2. Демографический кризис, как угроза национальной безопасности России.

4.3.Планы практических и семинарских занятий

Семинар 1.

Национальная безопасность – что это

Основные вопросы

1.Краткая история становления национальной безопасности. Предмет и задачи.
2. Эволюция представлений о национальной безопасности.

Контрольные вопросы

1. Назовите основные виды национальной безопасности
2. Какие НПА используются при анализе национальной безопасности.

Семинар 2.

Угрозы национальной безопасности

Основные вопросы

1. Основы классификации угроз
2. Критерии и индикаторы национальной безопасности

Контрольные вопросы

1. Назовите основы классификации угроз

2. Дайте определение понятию «традиционные угрозы»

Семинар3.
Национальные интересы

Основные вопросы

1. Баланс интересов личности, общества и государства
2. Типология национальных интересов по характеру взаимодействия

Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятию национальные интересы
2. Разновидность национальных интересов

Семинар 4.
Доктрины национальной безопасности ведущих государств мира

Основные вопросы

1. Общеевропейская политика безопасности и обороны
2. Доктрины национальной безопасности стран северной и южной Америки

Контрольные вопросы

1. В чем отличие Американской и европейской доктрин?

Семинар 5.
Международные, региональные и локальные конфликты как угрозы национальной безопасности

Основные вопросы

1. Война как крайняя форма международного конфликта
2. Этнические конфликты

Контрольные вопросы

1. Модели эскалации конфликта
2. Методы управления конфликтом

Семинар 6.
Система национальной безопасности Российской Федерации и проблемы ее обеспечения

1. Субъекты обеспечения национальной безопасности
2. Роль Совета Безопасности в системе обеспечения национальной безопасности РФ.

Контрольные вопросы

1. Принципиальные отличия государственной и негосударственной системы обеспечения национальной безопасности
2. Основные цели обеспечения национальной безопасности

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время практических занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на практических занятиях, контроль знаний студентов.

Перед началом изучения дисциплины необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Тема 1.
Введение в предмет. Основные понятия и определения

1. Понятие безопасности. Безопасность и развитие
2. Специфика национальной безопасности

Тема 2.
Система национальной безопасности

1. Проблемы обеспечения национальной безопасности
2. Роль государственных органов в обеспечении национальной безопасности

.

Тема 3.

Региональные аспекты национальной безопасности

1. Вызовы и угрозы национальной безопасности
2. Расширение НАТО и реакция РФ.

Тема 4.

Глобализация как новый вызов национальной безопасности

1. Глобализация мировой экономики, политических рынков и международных отношений.
2. Глобализация и новый международный порядок

Тема 5.

Международная безопасность

1. Эволюция концепций международной безопасности XX-XXI века
2. Общая характеристика системы противодействия терроризму в РФ

Примерная тематика рефератов.

1. Здравоохранение как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
2. Содействие развитию культурного потенциала регионов Российской Федерации и поддержка региональных инициатив в сфере культуры как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
3. Сохранение окружающей природной среды и обеспечение ее защиты как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
4. Ликвидация негативных экологических последствий хозяйственной деятельности в условиях глобальных изменений климата как стратегическая цель обеспечения национальной безопасности.
5. Стратегическая стабильность и равноправное международное стратегическое партнерство.
6. Основные положения региональной политики в Российской Федерации.
7. Концепция государственной национальной политики Российской Федерации.
8. Основы пограничной политики Российской Федерации и Концепция приграничного сотрудничества.
9. Федеральный закон "О борьбе с терроризмом": цели, задачи и методы борьбы с террористическими угрозами.
10. Информационная безопасность Российской Федерации как состояниезащищенности ее национальных интересов
11. Основные задачи формирования современной информационной ителекоммуникационной инфраструктуры
12. Противодействие использованию потенциала информационных и телекоммуникационных технологий в целях угрозы национальным интересам России.
13. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации.
14. Экологическая доктрина Российской Федерации.
15. Основы политики Российской Федерации в области развития науки и технологий.
16. Военная доктрина Российской Федерации

17. Военно-политические, военно-стратегические и военно-экономические основы военной безопасности.
18. Освоение пространств и ресурсов мирового океана как одно из главных направлений развития мировой цивилизации в третьем тысячелетии.
19. Основы государственной политики в области обеспечения химической ибиологической безопасности Российской Федерации.
20. Основы государственной политики в области обеспечения ядерной ирадиационной безопасности Российской Федерации.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная

1. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511444
2. Вербицкая, Т. В. Конституционно-правовые основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Т. В. Вербицкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 196 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16065-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530367

Дополнительная:

1. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519502
2. Трунцевский, Ю. В. Антикоррупция и конституция. Мировые, региональные и национальные тенденции : монография / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12297-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518622

Профессиональные базы данных, информационно-справочные си-стемы и интернет-ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «IPR SMART» (http://www.iprbookshop. ru)
2. Образовательная платформа «Юрайт» (https://urait.ru)
3. http://mon.gov.ru – сайт Минобрнауки РФ
4. http://www.edu.ru/ – библиотека федерального портала «Российское образование» (содержит каталог ссылок на интернет-ресурсы, электронные библиотеки по различным вопросам образования)

5. http://www.prlib.ru – Президентская библиотека 4.http://www.rusneb.ru – Национальная электронная библиотека
6. http://elibrary.rsl.ru/ – сайт Российской государственной библиотеки (раздел «Электронная библиотека»)
7. http://elibrary.ru – научная электронная библиотека «Elibrary»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория (Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда), оснащенный информационными пособиями, аудиторной доской и комплектом учебной мебели, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-4. Способен к оценке экономической, социальной и экологической эффективности приоритетных национальных проектов и государственных программ части дисциплины «Национальная безопасность»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (от 60 до 70 баллов)	- знает основные опасности для жизни, здоровья людей и природ-ной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов - умеет выявлять возможности угроз для жизни, здоровья людей и природной среды	Тестирование Реферат Выступление на семинаре Зачет
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	знает основные опасности для жизни, здоровья людей и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; знает основные нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности - умеет выявлять возможности угроз для жизни, здоровья людей и природной среды; умеет создать условия для здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности -владеет навыком поддержания и популяризации норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Тестирование Реферат Выступление на семинаре Зачет
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	знает основные опасности для жизни, здоровья людей и природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных	Тестирование Реферат Выступление на семинаре

		конфликтов; знает основные нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; знает основные методы и принципы устойчивого развития - умеет выявлять возможности угроз для жизни, здоровья людей и природной среды; умеет создать условия для здорового образа жизни в раз-личных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; умеет применять методы и принципы устойчивого развития и сохранения природной среды при решении профессиональных задач -владеет навыком поддержания и популяризации норм здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; владеет навыком применения методов и принципов устойчивого развития	Зачет

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»
Кафедра менеджмента и предпринимательства

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Национальная безопасность»

направление подготовки: Государственное и муниципальное управление

профиль подготовки: Государственное и муниципальное управление устойчивого развития

Казань

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
    2.1.1 Тестирование
    2.1.2 Выступление на семинаре
    2.1.3 Реферат эссе и др. творческие работы

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
    2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
    2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые компетенции и индикаторы	ПК-4 ПК-4.2
Формы текущего контроля	
Тестирование письменное	З2, У2
Выступление на семинаре	З2, У2
Реферат эссе и др. творческие работы	З2, У2, В2
Формы промежуточного контроля	
Зачет	З2, У2, В2

З- знания, У- умения, В-владения

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1.Тестирование письменное

Тестирование заключается в написании студентов тестовых вопросов по определенной теме и блоку тем, заданных преподавателем. Тестирование выполняется во время лекционного занятия и выполняется студентом с использованием собственного конспекта лекций. Студент должен составить 10 вопросов с тремя и большим количеством вариантов ответов. Данный вид работы способствует в актуализации знаний студентами по данной дисциплине.

Образец теста

1. Наибольшую опасность для нового российского государства представляют:

а) ее внутренние угрозы;

б) ее внешние угрозы;

в) внутренние и внешние угрозы;

г) активизация политики США на Востоке.

2. Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию Российской Федерации, обороне и безопасности государства – это:

а) внутренние угрозы;

б) внешние угрозы;

в) угрозы национальной безопасности;

г) внутренние и внешние угрозы.

3. Что не относится к главным угрозам социальной безопасности России, сформировавшимся в постсоветский период и сохраняющим свое значение

до сих пор:

а) высокая вероятность социального взрыва на локальном уровне;

б) высокая вероятность социального взрыва на общенациональном уровне;

в) дезинтеграция страны под давлением сепаратистских движений;

г) социальная дифференциация.

4. В каком году был принят Указ Президента РФ «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»:

а) 2009 год;

б) 2010 год;

в) 2012 год;

г) 2014 год.

5. Что не относится к целям государственной национальной политики Российской Федерации, отмеченным в Указе Президента «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»:

а) упрочение общероссийского гражданского самосознания и духовной общности многонационального народа Российской Федерации;

б) сохранение и развитие этнокультурного многообразия народов России;

в) гармонизация национальных и межнациональных отношений;

г) приоритетное развитие русской нации.

Критерии оценивания письменного тестирования

Результат	Балл
Сформулированы 10 или более вопросов с тремя и более ответами на каждый вопрос. Обозначен правильный ответ. Все вопросы и ответы сформулированы в терминах изучаемой дисциплины.	100-86
Сформулированы не менее 8 вопросов с тремя ответами на каждый вопрос. Обозначен правильный ответ. Все вопросы и ответы сформулированы в терминах изучаемой дисциплины.	85-71
Сформулированы не менее 6 вопросов с тремя или меньшим количеством ответов на каждый вопрос. Обозначен правильный ответ.	70-60
Сформулированы менее 6 вопросов с тремя или меньшим количеством ответов на каждый вопрос. Правильный ответ не обозначен. Ряд вопросов и ответов сформулированы неверно.	Менее 60

3.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре выполняются в соответствии с планом семинарских занятий п.4.3

Безопасность

Основные понятия

1.Содержание национальной безопасности

2.Проблемы национальной безопасности Российской Федерации

Контрольные вопросы

1. Что такое безопасность общества? Какими основными характеристиками она определяется? 2. Обоснуйте необходимость рассмотрения проблемы национальной безопасности на региональном уровне применительно к условиям Российской Федерации. 3. В чем основные отличия в понятиях «национальная безопасность государства РФ», «военная безопасность РФ»? 4. Назовите основные стратегические национальные приоритеты развития РФ.
2. Дайте геополитическую характеристику РФ.

Международная безопасность

Основные вопросы

1. Основные стратегические национальные приоритеты развития РФ.
2. Основные национальные приоритеты развития РФ
3. Федеральные структуры обеспечения национальной безопасности РФ

Контрольные вопросы

1. Назовите основные национальные интересы РФ?
2. Дайте характеристику терроризму
3. Назовите основные цели ООН

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, частично может сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, частично может сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу	70-79
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, не может сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе, либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.3 .Реферат

Реферат является одним из этапов в формировании компетенций обучающегося. Реферат как форма оценочного средства предполагает краткое изложение в письменном виде содержания и результатов инди-видуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламенти-рованную структуру, содержание и оформление. Его задачами являются формирование уме-

ний самостоятельной работы студентов с источника-ми литературы, их систематизация, развитие навыков логического мыш-ления, углубление теоретических знаний по проблеме исследования

Примерные темы рефератов

1. Проблемы обеспечения информационной безопасности в стране и выработка путей их разрешения.
2. Межэтнические конфликты: причины возникновения и пути политического урегулирования.
3. Природа конфессиональных конфликтов причины и пути политического урегулирования.
4. Глобальные проблемы обеспечения экологической безопасности и основные направления их нейтрализации.
5. Проблемы обеспечения безопасности от глобальных опасностей и угроз, связанных с взаимоотношениями государств в сложившихся международных отношениях, вызывающих проблемы экономического и политического характера, и основные направления их нейтрализации
6. Проблемы обеспечения глобальной безопасности от транснациональных опасностей и угроз, основные направления их нейтрализации.
7. Проблемы выявления, противодействия и нейтрализации угроз со стороны международного терроризма.
8. Европейские системы коллективной безопасности: проблемы и пути разрешения.
9. Формирование национальных интересов и приоритетов как условие и средство обеспечения национальной безопасности государства.
10. Деятельность государственных органов по предотвращению и нейтрализации межконфессиональных конфликтов.
11. Терроризм как фактор нестабильности в мире.
12. Глобальная энергетическая безопасность: сущность, состояние, проблемы и пути решения.
13. Миграционные процессы на континенте как фактор нестабильности.
14. Проблемы обеспечения государственной и общественной безопасности государства и основные направления деятельности по их разрешению.
15. Проблемы обеспечения безопасности государства в сфере науки технологии и образовании и основные направления деятельности по их разрешению.
16. Проблемы обеспечения безопасности государства в сфере культуры и основные направления деятельности по их разрешению.
17. Проблемы обеспечения экологической безопасности государства и основные направления деятельности по их разрешению.
18. Государственная система противодействия терроризму ее функционирование, проблемы и пути решения
19. Истоки зарождения терроризма и причины его развития в современных условиях.
20. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства.

21. Роль России в геополитическом устройстве мира.

22. Природа и сущность религиозных конфликтов.

23. Сущность, исторические, социально-политические и психологические корни терроризма.

24. Тенденции трансформации терроризма.

25. Проблемы обеспечения информационной безопасности государства и основные направления деятельности по их разрешению.

26. Система противодействия терроризму в Российской Федерации.

27. Миграционные процессы, проходящие в Российской Федерации: проблемы и перспективы.

28. Культура и влияние её на национальную безопасность РФ.

29. Содержание главных стратегических угроз национальной безопасности РФ в области экономики.

30. Влияние продовольственной безопасности на экономическую безопасность РФ.

31. Коррупция как угроза национальной безопасности России.

32. Демографический кризис и её влияние на национальную безопасность РФ.

33. Продолжительность жизни и её влияние на национальную безопасность РФ

34. Общественная безопасность и её влияние на национальную безопасность.

35. Климатические изменения как угроза национальной безопасности.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	баллы
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Примерные вопросы к зачету

1. Безопасность как социальное явление и категория общей теории национальной безопасности.
2. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.
3. Структура системы национальной безопасности.
4. Современные концепции национальной безопасности и динамика их измерений.
5. Социальные интересы личности общества и государства.
6. Формирование национальных интересов и ценностей.
7. Баланс личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны.
8. Угрозы национальной безопасности: сущность, классификация, содержание.
9. Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние национальной безопасности РФ.
10. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке.
11. Политика обеспечения национальной безопасности РФ.
12. Государственная система обеспечения национальной безопасности РФ.
13. Силовые и ненасильственные методы обеспечения национальной безопасности.

14. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности.
15. Механизм принятия решений в области обеспечения национальной безопасности.
16. Сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности.
17. Современные геополитические модели.
18. Роль и место Российской Федерации в геополитическом устройстве мира.
19. «Баланс сил» и общность интересов в международных отношениях и обеспечение глобальной безопасности.
20. Глобальная безопасность, ее влияние на обеспечение национальной безопасности и основные проблемы ее обеспечения.

2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки умений/навыки (задачи к зачету)

Вопрос 1. Что такое угроза национальной безопасности?
+: совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам.
-: состояние, при котором существует реальная, непосредственная возможность возникновение военного конфликта.
-: угроза и опасность - тождественные понятия, различия между ними незначительные.
Вопрос 2. Система обеспечения национальной безопасности РФ это:
- комплекс мероприятий по обеспечению национальной безопасности военного, организационного, политического, правового, социального, экономического, управленческого и иного характера
+: совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов государственной власти и органов местного самоуправления и находящихся в их распоряжении инструментов.
-: деятельность по обеспечению военной безопасности средствами военного, организационного, политического, правового, социального, экономического, управленческого и иного характера.
Вопрос 3 Основными приоритетами национальной безопасности РФ являются:
-: Развитие демократии и гражданского общества, повышение конкурентоспособности национальной экономики; обеспечение незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета РФ и превращение ее в мировую державу.
+: Оборона страны, государственная и общественная безопасность; повышение качества жизни российских граждан; экономический рост; наука, технологии и образование, здравоохранение; культура; экология живых систем и рациональное природопользование; стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.
-: Повышение качества жизни российских граждан; экономический рост; наука, технологии и образование, здравоохранение; культура; 22 экология

живых систем и рациональное природопользование; стратегическая стабильность и равноправное стратегическое партнерство.

Вопрос 4 Военная безопасность - это:

-: комплекс взаимосвязанных политических, дипломатических, военных, экономических, информационных и иных мер, направленных на упреждение или снижение угрозы деструктивных действий со стороны государства - агрессора (коалиции государств).

+: состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз, связанных с применением военной силы или угрозой ее применения, характеризуемое отсутствием военной угрозы либо способностью ей противостоять.

-: уровень подготовленности экономики, населения и вооруженных сил страны к отражению внешней агрессии, защите территориальной целостности и независимости государства.

Вопрос 5 Военная опасность - это:

-: потенциальная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, достойному качеству и уровню жизни граждан, суверенитету и территориальной целостности, устойчивому развитию РФ, обороне и безопасности государства.

-: состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности какого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооруженному насилию).

+: состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое совокупностью факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению военной угрозы.

Вопрос 6 Национальные интересы Российской Федерации - это:

+: объективно значимые потребности личности, общества и государства в обеспечении их защищенности и устойчивого развития.

-: совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства в экономической, внутриполитической, социальной, международной, информационной, военной, пограничной, экологической и других сферах.

-: осознанные потребности общества, осознаваемые субъектами государственной политики, как подлежащие обязательному удовлетворению и защите для обеспечения безопасного существования, эффективного функционирования и развития страны.

Вопрос 7 Обеспечение национальной безопасности – это:

+ реализация органами государственной власти и органами местного самоуправления во взаимодействии с институтами гражданского общества политических, военных, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности и удовлетворение национальных интересов;

- деятельность органов государственной власти по обеспечению военной безопасности страны

-:.деятельность органов местного самоуправления по обеспечению национальной безопасности

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе вопрос студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность	**A**	**90-86**	**зачтено**	

раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью препода-	**D**	**70-66**	**зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**

вателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.				
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**зачтено**	
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений теории управления. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено**	**Компетенции не сформированы**